
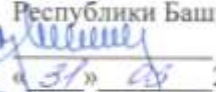


Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от  
« 23 » 03 20 17 г.

Утверждаю  
Директор МАУ ДО  
«Дворец пионеров и  
школьников им. А.П.Гайдара»  
городского округа  
г. Стерлитамак РБ  
  
З.М.Баянова  
Введено в действие приказом  
№ 15 от « 30 » 03 20 17 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**

**Муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан  
на 1 апреля 2017 года**

**ОЗНАКОМЛЕН**  
Заместитель главы администрации  
городского  
округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан  
 Т.Ш.Мурзагалин  
« 31 » 03 20 17 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая справка о результатах работы МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара» за 2016 – 2017 учебный год..... 3
2. Показатели деятельности МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара»..... 23

**Аналитическая справка о результатах работы  
МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара»  
за 2016-2017 учебный год**

**Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан является юридическим лицом и внесено в единый государственный реестр юридических лиц (свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ – государственная регистрация номер 2150280990924) и поставлено на учёт в налоговом органе – свидетельство о постановке на налоговый учёт серия 02 № 007322646

**Юридический адрес Дворца пионеров и школьников:**

453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, пр.Ленина, 47.

Дворец пионеров в своей деятельности руководствуется законодательными и нормативно-правовыми актами РФ и РБ в области образования, решениями Совета городского округа город Стерлитамак, постановлениями и распоряжениями администрации городского округа город Стерлитамак РБ и Уставом МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара» г. Стерлитамак РБ, утверждённым Постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 1641 от 20.08.2015 г.

Содержание Устава соответствует нормативным требованиям законодательства РФ.

Управление МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара» осуществляется в соответствии с уставными требованиями (раздел 4 «Управление учреждением»). Управление Дворцом пионеров и школьников осуществляется директором, а также предусмотренным Уставом Дворца Общим собранием работников Учреждения, Наблюдательным советом, Совет Учреждения и Педагогическим советом.

Согласно лицензии (серия 02Л01 № 0005100) выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, регистрационный номер 3361 от 13.11.2015 г. Дворцу пионеров дано право осуществления образовательной деятельности и оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ.

Дворец разрабатывает следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность: устав, приказы, инструкции, порядок, расписание, график, положения, правила, план, которые регулируют трудовые правоотношения, деятельность подразделений, организацию образовательного процесса, социальные гарантии учащихся, финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения. Все локальные акты разрабатываются в соответствии с действующим законодательством, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогический совет, наблюдательный

совет, совет учреждения, методический совет) и утверждаются приказом директора.

### **Основные направления деятельности и задачи на 2016-2017 учебный год**

Согласно рекомендациям республиканского августовского совещания по образованию и отдела образования городского округа город Стерлитамак, выводам, сделанным по итогам 2016-2017 учебного года, усилия педагогического коллектива МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им.А.П.Гайдара» в 2016-2017 учебном году были направлены на решение следующих задач:

- реализация основных направлений Концепции развития дополнительного образования детей;
- обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования и равных возможностей его получения, создание условий для повышения качества дополнительного образования;
- усиление воспитательного аспекта в дополнительном образовании, направленного на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма, любви к семье, окружающей природе, здорового образа жизни детей;
- создание условий для личностного развития детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольные учреждения, обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу;
- развитие экспериментальной и исследовательской работы, внедрение технологий электронного образования;
- реализацию программы развития учреждения, образования города, республики, организацию мероприятий, посвящённых Году кино и Году экологии и особо охраняемых территорий;
- создание условий для развития и поддержки компетенции педагогических работников, их информационной культуры и здоровья, организации повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, оказание методической помощи в освоении обновлённого содержания, новых педагогических технологий;
- обеспечение взаимодействия с органами здравоохранения, правопорядка с целью профилактики безнадзорности и беспризорности, предупреждения правонарушений среди подростков, организацию профилактической работы по предупреждению распространения курения, алкоголизма и наркомании среди детей и подростков;
- организацию сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребёнка;
- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с вновь принятым законом «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования;

- укрепление материально-технической, научно-методической и информационной базы учреждения, в том числе за счёт привлечения внебюджетных средств, обеспечение условий охраны труда и безопасности образовательного процесса.

### **Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс во Дворце пионеров и школьников обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции и располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей учащихся в области технической, художественной, естественно - научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении регламентировалась учебным планом (приказ № 138 от 11.09.2016 г.), годовым учебным календарным графиком (приказ № 128 от 01.09.2016 г.), расписанием занятий (приказ № 138 от 11.09.2016 г.), дополнительными общеразвивающими программами.

Согласно итогам комплектования в начале учебного года было сформировано 54 детских объединений, 154 учебных группы (по муниципальному заданию) и 14 объединений, 82 учебные группы (платные образовательные услуги) в которых занимались 3150 учащихся.

На приведённой ниже таблице (таблица 1) представлено количество учащихся по возрастным группам.

*Таблица 1*

#### **Количество учащихся в детских объединениях по возрастным группам**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>	<b>% от общего кол-ва детей</b>
Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	578	18,4 %
Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	956	30,4 %
Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	1537	48,7 %
Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	79	2,5 %
<b>Итого</b>	<b>3150</b>	

## **Организация работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию в 2016-2017 учебном году**

Актуальным вопросом современного образования выступает организация работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Мы рассматриваем трудную жизненную ситуацию как ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

Важным составляющим при организации образовательного процесса является мониторинг по выявлению данной категории детей в учреждении дополнительного образования. Так в 2016-2017 учебном году была проведена работа по диагностике детей.

Результаты мониторинга представлены в таблице № 2

*Таблица № 2*

### **Количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, занимающиеся в детских объединениях МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара» в 2016 – 2017 учебном году**

<b>Категория детей</b>	<b>Количество</b>	<b>% от общего количества детей</b>
Дети с ограниченными возможностями здоровья	21	0,7%
Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей	18	0,6 %
Дети-мигранты	1	0,03 %
Дети, обучающиеся в специализированных учреждениях	19	0,6 %
<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>1,9 %</b>

Система мероприятий, проводимых педагогическим коллективом Дворца пионеров и школьников включает разнообразные формы и методы (акции, профильные смены, театрализованные представления видеосюжеты и др), которые направлены на формирование интереса к разнообразным видам творчества, социализацию детей, развитие их творческих способностей.

*Таблица 3*

### **План мероприятий для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию на 2016-2017 учебный год**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
---------------	--------------------------------	------------------------	----------------------

1.	Организация и проведение Новогодних представлений для детей – сирот и детей с ограниченными возможностями	23.12.2016 г.	Ильина Д.Н., педагог доп.образования
2.	Организация и проведение благотворительных акций для городского Дома ребёнка, центра «Данко»	в теч.года	Елисеева Е.Е., педагог доп.образования
3.	Реализация социального проекта «Мир, где мы счастливы вместе»	в теч.года	Султанова Н.А., методист
4.	Организация и проведение театрализованной программы, посвящённой Дню инвалидов	03.12.2016 г.	Ильина Д.Н., педагог доп.образования
5.	Индивидуальная работа в творческих объединениях Дворца «Рукодельница», «Фантазия»	в теч.года	Рогачёва О.Г., Рогачёва Е.А. педагоги доп.образования, Якупова Э.Р., зав.отделом
6.	Организация и проведение консультаций со специалистами органов опеки, уполномоченного помощника по правам детей, в рамках проведения Всероссийского Дня правовой защиты детей	20.11.2016 г.	Баянова З.М., директор
7.	Организация работы лагерей дневного пребывания «Остров героев», «Инженерный старт»	Октябрь, февраль	Жердева Е.А., Якупова Э.Р., зав.отделами

### **Результативность учебного процесса.**

#### **Достижения учащихся за 2016-2017 учебный год**

Результативность учебного процесса и реализации образовательных программ является система участия учащихся в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня. Стоит отметить, что за последние три года наблюдается положительная динамика достижений учащихся Дворца пионеров и школьников.

В 2016- 2017 учебном году завоевано 375 призовых мест, что выше показателей последних двух.

Количество призовых мест в конкурсах различного уровня:

**Городские:** 97

**Республиканские:** 153

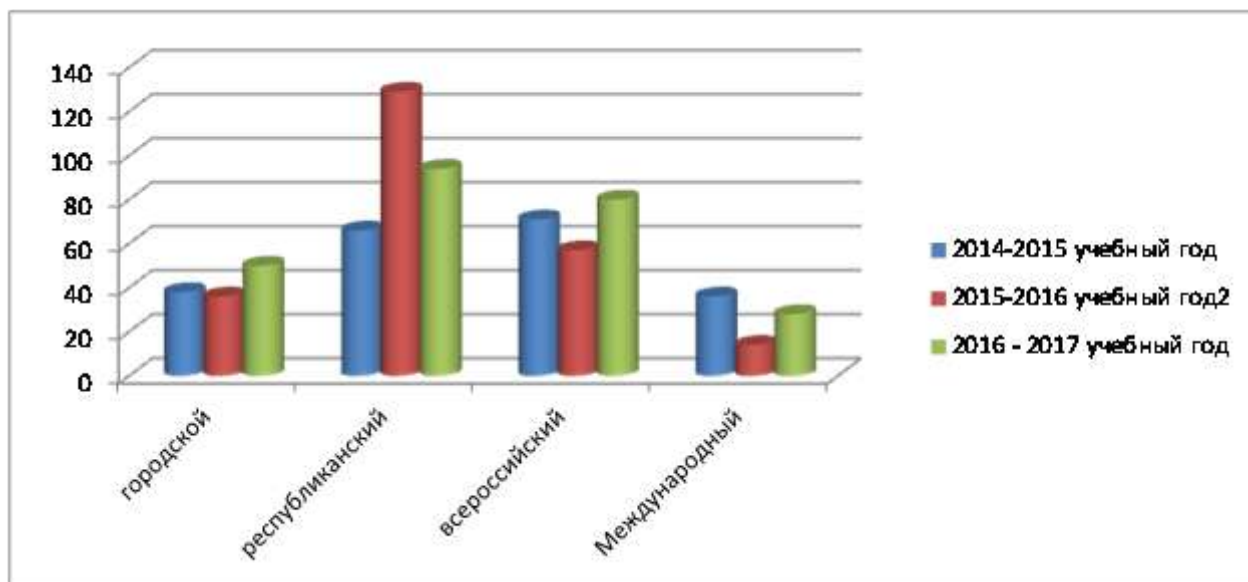
**Всероссийские:** 97

**Международные:** 28

Сравнительный анализ результативности приведён ниже в диаграмме (диаграмма 1)

Диаграмма 1.

**Сравнительный анализ показателей победителей и призёров за 2014-2015, 2015-2016 и 2016-2017 учебные года**



- Самые знаковые достижения у учащихся за 2015 – 2016 учебный год.
- **Гран-при I** Всероссийского хореографического фестиваля - конкурса дебютных работ «Танцевальная планета» (образцовый ансамбль спортивного бального танца «Фламинго»);
  - **Гран-при** открытого межрегионального кинофестиваля детско-юношеских и молодежных работ «И сказала кроха» образцовый коллектив творческой мастерской «Детский телеканал»;
  - **1 место** Международного конкурс - фестиваля "Таланты мира" (ансамбль эстрадной песни «Радужка», студия эстрадно-джазового вокала «VocaPeople»)
  - **1 место** в XVII Российской научно-практической конференции «Ломоносовские чтения» (детское объединение «Экология растений»);
  - **1 место** в городском конкурсе юных экскурсоводов «По малой родине моей» (детское объединение «Звезда Гайдара»)
  - **1 место** Всероссийской смены «Визуальная Россия.PRO-движение» (образцовый коллектив творческой мастерской «Детский телеканал»);
  - **1 место** I Всероссийского конкурс - фестиваля музыкально-художественного творчества «Хочу на сцену» (хореографический ансамбль «Веселинка») и др.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Ведущую роль для обеспечения качественного образования играет кадровое обеспечение образовательного процесса. В начале 2016-2017 учебного года во Дворце пионеров и школьников приступило к работе 65



педагогических работника. Из них 7 – административно-управленческий персонал, 4 методиста, 52 педагога дополнительного образования.

Среди педагогических кадров: с высшим образованием 52 человека (80%), среднеспециальным – 15 (20%), 4 из которых являются внешними совместителями, 9 работников имеют внутреннее совместительство, 31 (47,7%) педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 25 (38,5%) – первую.

Средний возраст педагогических работников – 41 год. Количество молодых специалистов (стаж до 5 лет) – 8 человек (12,3%), свыше 30 лет – 19 человек (29,2%)

Более 40 работников Дворца награждены отраслевыми, а так же другими наградами. Среди них:

«Почётный работник общего образования РФ» - 1 чел.

«Отличники народного просвещения РФ» - 2 чел.

«Отличники образования РБ» - 15 чел.

Награжденные Почётными грамотами МО РБ и РФ – 16 чел.

Награжденные Почётными грамотами СПО-ФДО – 4 чел.

Награждённые Почетными грамотами Отдела по молодёжной политике РБ – 1 чел.

Награжденные Почётными грамотами Горсовета – 5 чел.

Награжденные Президентским Грантом – 1 чел. (дважды)

Награждённые Муниципальным грантом – 15 чел.

Имеющие учёную степень – 1 чел. (кандидат биологических наук, обладатель премии Сороса). В коллективе трудятся 14 учащихся – выпускников Дворца (Елисеева Е.Е., Чаус О.Б., Фёдорова З.Л., Гаитова Г.Х., Усманов Р.З., Иванова Ю.Д., Якупова Э.Р., Рогачёва О.Г., Рогачёва Е.А., Дмитриева О.Н., Мулендеева К.А., Фёдоров А.Г., Ильина Е.В., Халикова Ю.А.)

### **Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников»**

В профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613 н) обозначены требования к образованию педагога дополнительного образования (раздел III п.3.1.). В данном документе говорится о том, что педагог дополнительного образования должен иметь дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Повышение образовательного уровня, постоянное совершенствование в ногу с прогрессом повышает конкурентоспособность педагога в современной системе дополнительного образования.

В 2016 – 2017 учебном году курсы повышения квалификации и профессиональную подготовку прошли **45 педагогических работника** Дворца пионеров и школьников, что составляет **72,5 %** от общего числа педагогов.

**Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО РБ:**

- по теме: *«Организация и содержание работы методиста ОДОД с учётом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»* (72 часа) прошли обучение:
  - Жердева Е.А. - заведующий информационно-методическим отделом;
  - Имангулова Г.З. – методист;
  - Султанова Н.А. – методист;
  - Субхангулова М.И. – методист.
- по теме: *«Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»* (72 часа) прошла педагог дополнительного образования Антипина Е.М.
- по теме: *«Речевое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»* (72 часа) прошла педагог дополнительного образования Иванова Л.М.
- по теме: *«Организация и содержание работы педагога ОДОД с учётом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС»* (72 часа) прошла педагог дополнительного образования Ариткулова Г.Р.

**Курсы повышения квалификации СФ БАШГУ:**

- по теме: *«Образовательная робототехника для педагогов»* (108 часов) прошли:
  - Мустафина Э.В. – педагог дополнительного образования;
  - Габбасов И.Ф. – педагог дополнительного образования
- по теме: *«Разработка и использование электронных учебных курсов в LMS Moodle»* (24 часа) прошёл методист Чаус Б.Ю.

**Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»:**

- по теме *«Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» по предметной области «Творческая деятельность»* (72 часа) прошли обучение:
  - Якупова Э.Р. – заведующий отделом декоративно-прикладного и технического творчества «Истоки»;
  - Рогачёва О.Г. – педагог дополнительного образования;
  - Карпова Е.П. - педагог дополнительного образования;
  - Газизова Л.А. - педагог дополнительного образования;
  - Рогачёва Е.А. - педагог дополнительного образования;
  - Николаев Д.Д. – педагог-организатор;
- по теме: *«Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации*

ФГОС» по предметной области «Изобразительное искусство» (72 часа) прошла обучение педагог дополнительного образования Чернова И.В.

- по теме: «Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Изобразительное искусство» (72 часа) прошла педагог дополнительного образования Ларионова Е.А.

- по теме: «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» по предметной области «Техническое творчество» (72 часа) прошёл обучение педагог дополнительного образования Фёдоров А.Г.

- по теме: «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» по предметной области «Театральная деятельность» (72 часа) прошла обучение педагог дополнительного образования Ильина Д.Н.

- по теме: «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» по предметной области «Хореография» (72 часа) прошли обучение
  - Назарова В.Т. – педагог дополнительного образования;
  - Гаитова Г.Х. - педагог дополнительного образования;
  - Мулендеева К.А. - педагог дополнительного образования

- по теме: «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Музыка» (72 часа) прошла обучение педагог дополнительного образования Халикова Ю.А.

**Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»** по теме: «Инновационные подходы к формированию содержания подготовки специалистов в области киноискусства» (72 часа) прошли обучение:

- Плотникова И.А. – заведующий образцовым коллективом творческой мастерской «Детский телеканал»;
- Лукина А.Л. – педагог дополнительного образования;
- Почанина Н.А. - педагог дополнительного образования;
- Мусифуллина Ю.Н. – инженер;
- Ильина Е.К. - педагог дополнительного образования;
- Сайфутдинов М.Р. - педагог дополнительного образования;
- Халитова Р.А. - педагог дополнительного образования;

**Курсы повышения квалификации АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник»**

- по теме: «Инновационные процессы в музыкальной педагогике» (72 часа) прошли:

- Богачёва А.Я. - педагог дополнительного образования;
- Кузьмина Е.В. - педагог дополнительного образования;
- Гагарина Г.А. - педагог дополнительного образования;

- Гареева Л.Х. - педагог дополнительного образования

- по теме: *«Реализация индивидуального подхода в работе с обучающимися в условиях УДОД»* (72 часа) прошла педагог дополнительного образования Киреева Н.И.

- по теме: *«Инновационная и научно-экспериментальная деятельность в дополнительном образовании»* (72 часа) прошла педагог заведующая отделом экологии «Детская экологическая школа» Чаус З.А.

**Профессиональную переподготовку АНО ВО «МИСАО»** по программе дополнительного профессионального образования *«Педагог дополнительного образования детей. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС»* (288 часов) прошли:

Мулендеев А.Г. - педагог дополнительного образования;

Иванов А.В. - педагог дополнительного образования.

**Профессиональную переподготовку АНО ДПО «УрИПКиП»** по теме: *«Педагог дополнительного образования детей. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС»* (320 часов) прошла педагог дополнительного образования Быкова Л.Н.

**Профессиональную переподготовку АНО ДПО «ВГАППССС»** по теме: *«Менеджер в образовании»* (288 часов) прошли:

Зайцева Т.В. – заместитель директора;

Хлюстова М.В. - заместитель директора;

### **Публикации педагогов дополнительного образования за 2016-2017 учебный год**

1. Богачева А.Я. Музыкальная гостиная как одна из форм художественно-эстетического воспитания музыканта // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития». Уфа:ИРО, 2017г.
2. Быкова Л.Н. Мастер-класс «Ганутель», 2016 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu-time.ru/publications/2016-september.html> vz-pub0916-0030
3. Елисеева Р.Р. Игра на баяне – как способ развития творческой индивидуальности ребенка. // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития». Уфа:ИРО, 2017г.
4. Иванова Л.М., Субхангулова М.И. Интеллектуальное развитие неорганизованных дошкольников на занятиях по ФЭМП.//Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития». Уфа:ИРО, 2017г.
5. Имангулова Г.З., Жердева Е.А., Субхангулова М.И. Лагерь дневного пребывания «Остров героев» как одна из форм социальной адаптации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации // Сборник материалов Международной научно-практической конференции

«Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития». Уфа: ИРО, 2017г.

6. Кулагин Валерий, Сухорукова Полина. Руководители: Киреева Н.И., Чаус Б.Ю. «Кавалер звезды – гиппеаструм» Научно-исследовательская работа. г. Стерлитамак, 2016 г.

7. Кулагин Валерий, Сухорукова Полина. Руководители: Киреева Н.И., Чаус Б.Ю. «Выявление преобладающих семейств растений, произрастающих на территории, прилегающей к Дворцу пионеров города Стерлитамак». Научно-исследовательская работа. г. Стерлитамак, 2017 г.

8. Ларионова Е.А. Методические рекомендации по выявлению и развитию творческих изобразительных способностей детей от раннего возраста до младшего школьного возраста, 2016 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu-time.ru/publications/2016-september.html> vz-pub0916-0031

9. Максимова И.Н. Роль вокала для детей школьного и дошкольного возраста/ Всероссийский образовательный форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=17258>

10. Мулендеева Е.В. Баланс в отношениях педагога, ученика и его родителей в процессе обучения спортивным бальным танцам // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития». Уфа:ИРО, 2017г.

11. Нагаева А.Г. «Аспекты работы концертмейстера» Всероссийский образовательный форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=17260>

12. Рогачева О.Г. Конспект мастер-класса «Магия узелков», 2016 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu-time.ru/publications/2016-september.html> vz-pub0916-0029

13. Султанова Н.А. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе посредством применения ресурсов учреждения дополнительного образования. // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития». Уфа:ИРО, 2017г.

14. Чаус Б.Ю. Новый подход к биоиндикации сапробности воды реки Белой и ее притоков (Республика Башкортостан) на примере инфузорий // Доклады Башкирского университета. 1.2. Уфа: Издательство Башкирского государственного университета. 2016г. 332 - 335 с.

15. Чаус Б.Ю. Применение корреляционного и регрессионного анализов для моделирования химического режима в притоках реки Белая (Республика Башкортостан) // V Всероссийская научно-практическая конференция "Математическое моделирование процессов и систем", приуроченная к 110-ти летию со дня рождения академика А.Н. Тихонова. 17-19 ноября 2016 года, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак. Часть III. Стерлитамак: Информационно-издательский центр Стерлитамакского филиала БашГУ. 2016г. 266 - 268 с.

16. Чаус Б.Ю., Лешенко А.Г. Моллюски реки Ашкадар в районе города Стерлитамака (Москва, Научный форум nauchforum.ru, 2016г.)

17. Чаус Б.Ю., Чаус З.А. Проект детской научной экспедиции // 5-я Международная научно-практическая конференция, посвященная 110-летию со дня рождения доктора биологических наук, профессора Л.В. Воржевой и 125-летию со дня рождения кандидата педагогических наук, доцента Г.Г. Штехера. 14 декабря 2016 года, Самара, Российская Федерация Самара: Самара: СГСПУ. 2016г. 355 - 361 с.

18. Якупова Э.Р. Здоровьесберегающие технологии на занятиях вязания. Спицетерапия, 2016 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu-time.ru/publications/2016-september.html> vz-pub0916-0032

**Программное обеспечение образовательного процесса МАУ ДО  
«Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара» городского  
округа город Стерлитамак Республики Башкортостан  
2016-2017 учебный год**

Реализуемые образовательные программы за счет бюджетов субъектов  
Российской Федерации:

№	Наименование программы	Вид программы	Ф.И.О. педагога	Срок реализации (лет, год)	Возраст учащихся (лет)	Количество учащихся
<b>Художественная направленность</b>						
1	«Класс специального фортепиано»	Модифицированная	Кузьмина Е. В., Гагарина Г. А.	7	7-17	26
2	«Сольфеджио. Теория музыки»	Модифицированная	Гареева Л. Х.	7	7-17	21
3	«Музыкальная литература» (автор Лисянская Е.Б.) 2001 г.	Типовая	Гареева Л. Х.	4	7-17	15
4	«Фортепиано»	Модифицированная	Гареева Л. Х.	7	7-17	3
5	«Слушание музыки»	Модифицированная	Гареева Л. Х.	7	7-17	13
6	«Фортепиано»	Модифицированная	Богачева А.Я.	7	7-12	6
7	«Шестиструнная гитара»	Модифицированная	Будаков П. В.	5	10-16	10
8	«Баян.	Модифицир	Елисеева Р.	5	7-15	15

	Аккордеон»	ованная	Р., Суворова Г. Н.			
9	«Мой друг - гитара»	Модифицир ованная	Сергеева О. М., Суворова Г.Н.	5	9-12	19
10	«Сольфеджио. Теория музыки»	Модифицир ованная	Богачёва А. Я.	5	7-12	46
11	«Музыкальная литература»	Модифицир ованная	Богачёва А. Я.	3	9-14	13
12	Школа танца	Модифицир ованная	Назарова В. Т., Иванова Ю. Д.	5	7-16	239
13	«В ритме детства»	Модифицир ованная	Гаитова Г.Х.	3	7-14	52
14	«Секрет успеха»	Модифицир ованная	Николаев Д.Д.	2	12-16	24
15	«Ритмика»	Модифицир ованная	Гаитова Г.Х.	1	3-4	7
16	«С песенкой по лесенке»	Модифицир ованная	Максимова И.Н., Нагаева А. Г.	4	7-18	55
17	«Voca People»	Модифицир ованная	Халикова Ю.А.	5	5-18	44
18	«Я художник- мультипликатор»	Модифицир ованная	Халитова Р.А.	3	5-16	29
19	«Театр, в котором живут дети»	Модифицир ованная	Ильина Д.Н.	4	7-16	62
20	«Фантазия» по декоративно- прикладному творчеству	Модифицир ованная	Рогачёва Е.А.	2	10-14	24
21	Общеразвивающа я программа по изобразительному и декоративно- прикладному творчеству для детей с ограниченными возможностями здоровья	Модифицир ованная	Рогачёва Е.А.	2	10-14	3

22	«Изобразительное искусство»	Модифицированная	Рогачева Е.А. Чернова И.В.	2	7-11	40
23	«Мир рукоделия»	Модифицированная	Рогачёва О. Г.	3	8-12	35
24	«Лоскутик, веревочка и фантазия»	Модифицированная	Рогачёва О. Г.	0,5	7-8	58
25	«Азбука моды»	Модифицированная	Карпова Е. П.	3	7-16	35
26	«Магия рукоделия»	Модифицированная	Быкова Л. Н.	3	8-12	32
27	«Волшебные спицы»	Модифицированная	Якупова Э. Р.	3	10-14	12
28	«Творим чудеса из соломки, кожи и теста»	Модифицированная	Газизова Л. А.	3	8-12	19
29	«Вязание крючком»	Модифицированная	Газизова Л. А.	2	12-16	12
30	«Юный художник»	Модифицированная	Ларионова Е. А.	4	7-11	87
31	«Юный дизайнер»	Модифицированная	Чернова И.В.	3	10-15	22
32	«Волшебство слова»	Модифицированная	Ариткулова Г.Р.	3	9-18	36
33	«Фольклор, театр и мы»	Модифицированная	Юсупова Э.Ф.	2	5-8	33
34	«Обучение навыкам профессиональной работы видеооператора в системе дополнительного образования»	Модифицированная	Плотникова И.А., Сайфутдино в М.Р. Почанина Н.А.	2	12-18	40
35	«Обучение навыкам профессиональной работы журналиста и ведущего телевизионных программ в системе	Авторская	Плотникова И. А., Лукина А.Л.	1 этап - 4; 2 этап - 6; 3 этап - 2.	7-18	153



	дополнительного образования» (авторы: Сайфутдинова А.Ю., Плотникова И.А., Шарипова Н.А.)					
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
36	«Экология животных»	Авторская	Чаус Б.Ю., Чаус З.А., Нуримхаме това Э. М.	3	8-14	64
37	«Познай мир природы»	Модифицир ованная	Киреева Н. И.	3	4-7	42
38	«Удивительный мир растений»	Модифицир ованная	Киреева Н. И.	2	7-12	54
39	«Юные натуралисты»	Модифицир ованная	Нуримхаме това Э.М.	0,5 г.	7-8	60
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
40	«В ритме танца»	Модифицир ованная	Мулендеева Е. В., Мулендеев А.Г., Федорова З.Л., Мулендеева К.А.	7	7-15	176
41	«Брейк данс как стиль жизни»	Модифицир ованная	Иванов А. В.	4	12-16	60
42	«STREET DANCE»	Модифицир ованная	Филоненко А.А.	4	11-18	75
43	Современная школа бальной хореографии	Модифицир ованная	Мулендеев А.Г.	3	7-12	33
<b>Техническая направленность</b>						
44	«Мир электроники»	Модифицир ованная	Горшенёв В. Б.	3	12-16	47
45	«Авиамоделизм»	Модифицир	Усманов Р.	3	8-14	52

		ованная	З.			
46	«Конструирование и вождение картов»	Модифицированная	Фёдоров А. Г.	3	12-16	15
47	«Компьютер и Я»	Модифицированная	Мустафина Э.В.	2	8-13	54
48	«Образовательная робототехника»	Модифицированная	Габбасов И.Ф.	1	11-14	26
<b>Социально-педагогическая направленность</b>						
49	«Союз общественных руководителей» (победитель X Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей, Диплом лауреата, 2013)	Авторская	Жердева Е. А.	3	10-15	8
50	«Информашка»	Модифицированная	Жердева Е.А.	2	6-8	30
51	«Лидер XXI века»	Модифицированная	Хлюстова М.В.	2	12-18	25
52	«МИР» (Мы - инициативные ребята)	Модифицированная	Султанова Н.А.	3	11-15	28
53	«Предшкольная подготовка»	Модифицированная	Субхангулова М.И., Иванова Л.М.	3	4-7	40
54	«Азбука правовых знаний»	Модифицированная	Имангулова Г.З.	3	10-15	13
55	«Наследие» (I место в республиканском этапе X Всероссийского конкурса авторских образовательных программ ДОД,	Авторская	Елисеева Е. Е.	3	10-17	15

	2012 год)					
56	«Равнение на знамя»	Модифицированная	Елисеева Е. Е.	1	11-16	13
57	«Разговор с друзьями»	Модифицированная	Антипина Е.М.	2	4-7	30

Реализуемые образовательные программы за счет средств физических лиц

№	Наименование программы	Вид программы	Ф.И.О. педагога	Срок реализации (год, лет)	Возраст учащихся (лет)	Количество учащихся
1	«Музыкально-ритмическая деятельность»	Модифицированная	Иванова Ю.Д.	2	4-6	12
2	«Обучение игре на шестиструнной гитаре»	Модифицированная	Сергеева О.М.	1	12-17	7
3	«Брейк-данс. От новичка до профессионала»	Модифицированная	Мерзлякова Е.М.	2	6-12	30
4	«Школа развития одаренности»	Авторская	Иванова Л.М. Гафарова Н.Ю. Нагаева А.Г. Рогачева Е.А. Трибунская С.С. Газизова Л.А. Юнина С.В.	3	4-7	312
5	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико фонематического развития у детей» (авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.)	Типовая	Журенкова А.К.	1	4-7	20

6	«Дамское рукоделие»	Модифицированная	Якупова Э.Р. Карпова Е.П.	3 мес.	18+	12
7	«Сольное пение»	Модифицированная	Халикова Ю.А. Максимова И.Н.	2	4-7	40
8	«Маленький художник»	Модифицированная	Ларионова Е.А.	1	5-7	20
9	«Школа вожатских наук»	Модифицированная	Хлюстова М.В. Зайцева Т.В. Жердева Е.А. Имангулова Г.З. Султанова Н.А.	3 мес.	18+	10
10	«Дом мультфильмов» (Горина Г.В.)	Типовая	Попова И.А. Халитова Р.А.	2	5-10	16
11	«Начинающий телеведущий»	Модифицированная	Плотникова И.А. Лукина А.Л.	2	7-11	16
12	«От ритмики к танцу»	Модифицированная	Назарова В.Т.	2	4-7	165
13	«Ритмика для детей»	Модифицированная	Гаитова Г.Х.	2	4-6	30
14	Мы и наше время	Модифицированная	Маслак А.А.	2	4-8	12
15	«Школа танца»	Модифицированная	Насырова Ф.М.	2	4-7	30
16	«Акробатика для дошкольников»	Модифицированная	Семёнова Е.А.	1	5-6	20
17	«Я и мой английский»	Модифицированная	Антипина Е.М.	4	7-10	24
18	«Английский язык «Oxford»	Модифицированная	Трифоновна Л.В.	4	11-15	16

19	«Маленькие друзья»	Модифицированная	Антипина Е.М.	1	4-5	8
----	--------------------	------------------	---------------	---	-----	---

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса  
МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара»  
в 2016-2017 учебном году**

МАОУ ДОД «Дворец пионеров и школьников имени А.П.Гайдара» г. Стерлитамак РБ, находящийся по адресу: ул. Проспект Ленина, 47, состоит из одного здания, которое было построено в 1978 году по типовому проекту. Число этажей – 4. Стены здания Дворца пионеров кирпичные, оштукатуренные, перекрытия – железобетонные плиты, перегородки – кирпичные, оштукатуренные. Состояние стен 1-3 этажей хорошее. Потолки 1-3 этажей в хорошем состоянии, стены лестничных проемов и этажей окрашены воднодисперсионной краской. На потолках частично потолочное покрытие "Армстронг" и частично воднодисперсионная краска. Дворец пионеров обеспечен центральной системой водоснабжения (холодная вода), канализацией, центральным отоплением, электричеством. Имеется 6 туалетов (14 унитазов, установлены туалетные кабины), 1 из них - служебный туалет. Общая территория Дворца пионеров составляет 4897 м<sup>2</sup>. Проектная мощность здания – 800 человек в смену, фактическая – 2300 человек.

Количество учебных кабинетов – 34 из них: компьютерный класс – 1, актовый зал - 1, танцевальный зал - 1, спортзал -1, приемная - 1, костюмерная - 1, музей А.П.Гайдара - 1. Во Дворце пионеров также имеются мастерские, кабинет логопеда, склад - 1, кабинет педагога-психолога.

Во Дворце пионеров имеется вентиляция приточная, вытяжная.

Технические средства обучения:

№	Наименование	Количество	Исправность	Место хранения
1	телевизоры	9	Исправны	Учебные кабинеты
2	Видеомагнитофон	1	Исправен	Учебный кабинет
3	Пианино	8	Исправны	Учебные кабинеты
4	МФУ	4	Исправны	Администрация, методический
5	Музыкальный центр	3	Исправны	Учебные кабинеты
6	Магнитолы	7	Исправны	Учебные кабинеты
7	Компьютеры	19	Исправны	Учебные кабинеты
8	Ноутбук	8	Исправны	Учебные кабинеты
9	Мультимедиа-проектор	4	Исправны	Учебные кабинеты, актовый зал
10	Акустическая система	9	Исправны	Учебные кабинеты, звукооператор
11	Микшерные пульта	6	Исправны	Учебные кабинеты, звукооператор
12	Принтеры	10	Исправны	Администрация, методический
13	Интерактивное устройство Волшебное перо	2	Исправно	Учебные кабинеты
14	Интерактивное устройство	2	Исправно	Учебные кабинеты

	Мagic Pen			
15	Фотокамера	1	Исправна	Учебный кабинет
16	Ксерокс	2	Исправен	администрация
17	Автомобили картинг	8	Исправны	Учебный кабинет
18	Карты	3	Исправны	Учебный кабинет
19	Холодильники	4	Исправны	Администрация, Зимний сад
20	Швейные машины	10	Исправны	Учебные кабинеты, костюмерная
21	Станки	3	Исправны	Мастерские,
22	Мониторы	10	Исправны	Администрация, учебные кабинеты, методический
23	Переpletная машина гребеночная	1	Исправна	методический
24	Видеокамеры	5	Исправны	Учебные кабинеты
25	Цифровое фортепиано	1	Исправно	Учебный кабинет
26	Снегоуборочная машина	1	Исправна	мастерские
27	Микроскоп	1	Исправен	Зимний сад
28	Радиосистемы	4	Исправны	Звукооператор
29	Монтажные станции	2	Исправны	Учебный кабинет
30	Комплект мобильного планетария	1	Исправен	Школа развития одаренности

**Показатели деятельности  
МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара»  
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3150 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	577 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	956 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1537 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	80 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	851 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	145 человек/4,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/3,01%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	360 человек/11,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек/1,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 человек/ 0,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 человек/ 0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек/0,03%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	19 человек/0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	77 человек/2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1562 человек/49,6%

1.8.1	На муниципальном уровне	190 человек/6,02%
1.8.2	На региональном уровне	98 человек/3,11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	105 человек/3,4%
1.8.4	На федеральном уровне	1018 человек/32,3%
1.8.5	На международном уровне	151 человек/4,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1370 человек/43,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	166 человек/5,2%
1.9.2	На региональном уровне	345 человек/10,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	224 человек/7,1%
1.9.4	На федеральном уровне	579 человек/18,3%
1.9.5	На международном уровне	56 человек/1,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 2,06%
1.10.1	Муниципального уровня	65 человек/2,06%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	69
1.11.1	На муниципальном уровне	67
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	65 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	13 человек/20%



	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60человек/92,4%
1.17.1	Высшая	31человек/47,7%
1.17.2	Первая	25человек/38,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27человек/41,5%
1.18.1	До 5 лет	8человек/12,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	19человек/29,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14человек/21,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12человек/18,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	24человека/36,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6человек/8,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	да

	внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	39
2.2.1	Учебный класс	33
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200 человек/8,6%

Директор МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара»

\_\_\_\_\_ З.М.Баянова

	внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	39
2.2.1	Учебный класс	33
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200 человек/8,6%

Директор МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара»



З.М.Баянова

Продумеровано, проштитуоровано  
и серпелено печатлао  
в количеству \_\_\_\_\_ листова  
Директор Дворца пионеров  
З.М.Бамнова

